

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія, що розроблена Інститутом рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН

Перехід до ринкових відносин, формування багатопрофільної економіки в агропромисловому комплексі та розвиток різних форм господарювання вимагають відповідного кадрового забезпечення і суттєвих змін у підготовці працівників для роботи в цих умовах. На вирішення цих завдань спрямована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія», розроблена Інститутом рослинництвом ім. В.Я. Юр'єва НААН.

Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису розвитку аграрних систем, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері агрономії та орієнтує на співробітництво з агроформуваннями різних форм власності, бізнес-сектором, міжнародними організаціями, закордонними установами, навчальними закладами. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за двома спеціалізаціями: селекція і насінництво та рослинництво і передбачає диференційований підхід до аспірантів очної та вечірньої форм навчання здобувачів. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Навчальний план, як основна складова програми з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», відображає цілі та мету ОНП. Зміст програми чітко структурований, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему. Чітко визначена роль кожного освітнього компонента у досягненні програмних результатів навчання. Відсутнє дублювання освітніх компонентів освітньої програми. Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а також сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Таким чином, є обґрунтовані підстави вважати, що запропонована Інститутом рослинництвом ім. В.Я. Юр'єва НААН освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», актуальна, відповідає сучасним вимогам і кваліфікаційному рівню підготовки докторів філософії за цією спеціальністю.

**Декан біологічного факультету,
доктор біологічних наук, професор
Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна**



В.В. Жмурко