

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Філософія»
за освітньо-науковою програмою «Агрономія»
за спеціальністю 201 Агрономія
на отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Доктор філософії – PhD»

Обсяг курсу – 4 кредити (ECTS), 120 год.: 20 годин лекції, 20 годин – практичні заняття, 80 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Прокопенко Володимир Володимирович, д.ф.н., професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

<http://new.khntusg.com.ua/staff/prokopenko-volodimir-volodimirovich>



Опис курсу

Пререквізити - базові знання з дисциплін: філософія (рівень бакалавра), українська мова (за професійним спрямуванням).

Мета курсу – формування у майбутніх науковців системи базових знань, що сприяють формуванню розвинутого філософського і наукового світогляду; становленню високої культури мислення; розумінню основних закономірностей розвитку науки, культури, суспільства в цілому і людській особистості в ньому; оволодінню основними універсальними методологічними принципами, нормами, підходами в процесі наукового пошуку.

Завдання курсу – вивчення основних філософських положень, принципів та методів раціонального світосприйняття, засвоєння основних філософських теорій науки, знайомство з категоріальним і методологічним апаратом сучасної філософії.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати: теоретичні положення філософії; зміст основних вчень, шкіл і напрямків світової філософії; функції і роль філософії у сучасному житті; суть методів філософського і наукового пізнання; історію взаємодії філософії і науки; особливості природничого та гуманітарного знання, в тому числі у конкретних дисциплінах і використовуваних методах; сучасні теорії розвитку наукового знання; природу криз наук і необхідність прийняття нових парадигм у науковому знанні;

уміти: використовувати філософські здобутки в процесі наукового пізнання, для удосконалення своєї професійної діяльності вченого; реконструювати пізнавальні методи, категоріальні схеми; працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації; працювати з

категоріальним апаратом філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангу дослідницьких інструментів.

Компетентності – здатність аналізувати, осмислювати і розв'язувати філософсько-методологічні і світоглядні проблеми, які виникають в процесі наукового пізнання, вирішувати ситуаційні завдання, співпрацювати у команді.

Результати навчання - в результаті вивчення курсу здобувачі отримують вміння і навички користування філософськими принципами і методами в своїй науковій діяльності, навчаються керуватись основними правилами побудови наукової теорії, знають і дотримуються етичних норм діяльності науковця.

Структура курсу

Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції;

Тема 2. Історія філософії як основа філософсько-методологічної культури. Основні історичні етапи становлення і розвитку філософії;

Тема 3. Структура філософського знання. Фундаментальні проблеми метафізики і онтології;

Тема 4. Фундаментальні проблеми гносеології і епістемології.

Тема 5. Фундаментальні проблеми соціальної філософії, філософії історії та філософії культури;

Тема 6. Аксиологія та антропологія як філософські науки, їх предмет та основні проблеми; .

Тема 9. Наукове пізнання як соціокультурний феномен; наука та її соціальні функції;

Тема 10. Світоглядні та методологічні проблеми науки та техніки: структура наукового пізнання; філософські проблеми техніки, технічного знання та інженерної діяльності;

Тема 11. Методологічна функція філософії у науковому пізнанні: поняття методів та форм пізнання буття, форми наукового пізнання; основні методологічні проблеми наукового пізнання. Філософія розвитку;

Тема 12. Типи наукової раціональності; Класичний і некласичний образ науки. Пошуки нового світорозуміння: глобальний еволюціонізм, синергетика, сучасний холізм у науковій картині світу.

Тема 13. Теоретичні моделі розвитку науки (К.Р. Поппера, І.Лакатоса, Т. Куна, Ст. Тулміна, П.Фесрабенда).

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання - оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: аудиторна робота – 30 % загальної оцінки; підсумковий реферат - 30% загальної оцінки; іспит - 40% загальної оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>