



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агрономія	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	третій (освітньо-науковий) рівень	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

**Варипасв Олексій Михайлович**



Науковий ступінь – кандидат філософських наук, 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури  
 Вчене звання – доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту  
 Досвід роботи – більше 26 років  
 – Співавтор 9 навчальних посібників, 6 монографій;  
 – Співавтор 67 наукових статей та 140 тез доповідей на наукових конференціях;  
 – Співавтор 37 навчально-методичних матеріалів;  
 Показники професійної активності з тематики курсу:  
 – співавтор більше 5 наукових публікацій за тематикою дисципліни, навчального посібника та методичних рекомендацій;  
 – учасник наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни

телефон	+380972126194	електронна пошта	varypasv@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо структури наукової діяльності, динаміки науки як процес становлення нового знання; а також методологічної база та організації наукових досліджень, систематизації та оформлення результатів наукового пізнання.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01). – поточний контроль, іспит; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02). – поточний контроль, іспит; Здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК03) – поточний контроль, іспит; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії (ЗК04). – поточний контроль, іспит; Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень (ПРН.01) – поточний контроль, іспит; Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання (ПРН.02) – поточний контроль, іспит; Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ПРН.03) – поточний контроль, іспит; Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури (ПРН.04) – поточний контроль, іспит; Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях (ПРН.05) – поточний контроль, іспит; Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (ПРН.06) – поточний контроль, іспит; Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці (ПРН.07) – поточний контроль, іспит; Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання (ПРН.08) – поточний контроль, іспит;
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичні заняття, поточний контроль, підсумковий контроль – залік, іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03 Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК04 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН.01 Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН.02 Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПРН.03 Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН.04 Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН.05 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН.06 Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</p> <p>ПРН.07 Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці</p> <p>ПРН.08 Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання</p>
-------------	---	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1	Предмет філософії наукових досліджень.	Практичне заняття 1	Взаємозв'язок філософії і науки. Функції філософії у науковому пізнанні. Роль науки в сучасному суспільстві. Тестування	Самостійна робота	Підготовка повідомлення щодо ролі науки у сучасному суспільстві
Лекція 2	Наука як предмет філософського аналізу	Практичне заняття 2	Наука як триєдність знання. Структурні елементи науки. Наукові школи в сфері харчових технологій. Тестування		Підготовка повідомлення щодо структурних елементів науки

Лекція 3	Класична, неklasична, постнеklasична наука	Практичне заняття 3	Особливості неklasичної науки. Специфіка постнеklasичної науки. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки неklasичної науки
Лекція 4	Історичний розвиток науки в Україні.	Практичне заняття 4	Розвиток наукової думки Києво-Могилянської академії. Українська наука в ХІХ столітті. Розвиток науки в Україні ХХ – початку ХХІ століття. Перспективи розвитку української науки в ХХІ столітті. Тестування		Підготовка повідомлення про розвиток наукової думки в Україні
Лекція 5	Особливості сучасного етапу розвитку науки.	Практичне заняття 5	Об'єктивні і суб'єктивні фактори, ресурси наукових досліджень. Форми і типи комунікацій в науці. Класифікація наук і її критерії. Тестування		Підготовка повідомлення щодо сучасного розвитку науки
Лекція 6	Принципи побудови наукових теорій.	Практичне заняття 6	Філософська методологія і її значення для розвитку науки. Поняття наукового методу. Типологія методів. Метод та методика. Загальнонаукова та частково-наукова методологія Тестування		Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки
Лекція 7	Загальнонаукова методологія. Організація наукового дослідження.	Практичне заняття 7	Методи, що застосовують і на емпіричному, і на теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного рівня дослідження. Тестування		Підготовка повідомлення щодо теоретичних методів науки
		Практичне заняття 8	Визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і постановка завдань дослідження. Плани наукового дослідження; розвідувальні, аналітичні, (описові), експериментальні. Пропелерна програма плану наукового дослідження, робочий план – графік виконання робіт. Систематизація та оформлення наукових результатів. Тестування	Підготовка повідомлення щодо організації наукового дослідження	

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Важинський С. Е., Щербак Т. . Методика та організація наукових досліджень : навч. посібник /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.</p> <p>2. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник – Харків: ХНАУ, 2017. – 272 с.</p> <p>3. Корягін М. В. Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.</p> <p>4. Кузь О. М. Філософія науки: навч. посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 175 с. [Електр. ресурс] режим доступу : <a href="http://pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf">pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf</a></p> <p>5. Медвідь В. Ю. Данько Ю. І., Кобилянська І.І. Основи наукових досліджень ( у структурно – логічних схемах і таблицях): навч. посібник. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с.</p> <p>6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін., за ред. І. С. Добронравової (ч. І), О. В. Руденко (ч. ІІ.), К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 607 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Філософія науки: навч. посібник/ Л. І. Юрченко, О. М. Варипаєв. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 205 с.</p> <p>2. Юрченко Л.І., Варипаєв О.М. Філософія науки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Для підготовки аспірантів. – Харків, 2016. – 84с.</p>
------------	--	------------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS	40	виконання завдання під час іспиту
Поточне оцінювання	60 бальна	30	тестування
		30	презентація і захист самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватись кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»; виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність